

OFERTA POMOCY ZPPP NR1 W POZNANIU DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM, UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/25
realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych

I. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni udzielanej indywidualnie

1. Wielospecjalistyczna diagnoza: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna

Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci, diagnoza gotowości szkolnej, indywidualne przesiewowe badania słuchu, mowy i wzroku za pomocą Platformy Badań Zmysłów Warszawskiego Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu. Wśród kadry placówki pracuje psycholog ukraiński, który wspiera proces diagnostyczny dzieci pochodzących z Ukrainy, prowadzi również indywidualne porady i konsultacje dla rodziców tych dzieci, uczestniczy we współpracy z nauczycielami, specjalistami w wypracowaniu strategii pomocy dzieciom na terenie szkoły.

Diagnoza:

- a) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
- b) specyficznych trudności w uczeniu się
- c) diagnoza uczniów zdolnych
- d) diagnoza zaburzeń emocjonalnych oraz w rozwoju społecznym
- e) przesiewowe badania słuchu dla dzieci 6 i 7 letnich
- f) zaburzeń komunikacji językowej
- g) obserwacja dziecka na terenie placówki w związku z potrzebą uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- h) ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- i) porady indywidualne po badaniach lub konsultacje bez badań
- j) udostępnianie zasobów informacyjnych poradni
- k) konsultacje dotyczące wskazań i przeciwwskazań do wyboru zawodu uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych we współpracy z Wielkopolskim Centrum Medycyny Pracy

2. Zajęcia terapeutyczne:

- Indywidualna terapia psychologiczna(elementy terapii systemowej oraz metodą InstrumentalEnrichment)
- Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Terapia logopedyczna
- Terapia EEG Biofeedback w celu poprawy koncentracji uwagi, zwiększenia efektywności uczenia się

3. Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne

4. Orzekanie i opiniowanie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych

II. Oferta pomocy indywidualnej dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni

- Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne (konsultacje, instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu), poradnictwo wychowawcze d/t komunikacji rodzic–dziecko, budowanie strategii pomocy dziecku z różnego rodzaju dysfunkcjami (zaburzeniami zachowania, specyficznymi w uczeniu się i inne)
- Działalność informacyjna dotycząca również kierowania rozwojem dzieci zdolnych, informacje o stypendiach i innych możliwościach planowania dalszego rozwoju tych dzieci
- Interwencja kryzysowa
- Indywidualne konsultacje dla nauczycieli oraz specjalistów placówek przedszkolnych oraz szkolnych

1.Oferta pomocy dla dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Warsztatowa/ grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	Profilaktyka niepowodzeń szkolnych	Dzieci z oddziałów przedszkolnych/rodzice	2-3 spotkania na grupę	Przedszkole/poradnia	Agnieszka Sala
Warsztatowa/ grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	Myślę, czuję, działam” – jak kształtować odporność emocjonalną u dzieci	Rodzice	2-3 h	Przedszkole/poradnia	Agnieszka Sala
Warsztatowa/ grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	Rozwój seksualny dzieci w wieku przedszkolnym	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym Wychowawcy przedszkolni	4h- 2 spotkania	Przedszkole/poradnia	Hanna Gadzińska
Zajęcia o charakterze	Stymulacja	dzieci 5 letnie	6 spotkań,	Przedszkole	Małgorzata

warsztatowym	rozwoju dzieci w zakresie funkcji percepcyjno – motorycznych jako profilaktyka niepowodzeń szkolnych		jednorazowo ok. 35 min.		Prasek Marzanna Frączek
Zajęcia psychoedukacyjne	„Bez klapsa”. Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać granice dziecku	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	8 godz. 4x po 1,5 godz	Przedszkole/poradnia	Marta Kubiak Małgorzata Prasek
Zajęcia psychoedukacyjne	„ABC Przedszkolaka”	Rodzice dzieci rozpoczynających naukę w przedszkolu	2 h	Przedszkole	Marta Kubiak
Wykład	Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	2 h	Przedszkole	Marta Kubiak
Zajęcia o charakterze warsztatowym połączone z obserwacją i badaniami przesiewowymi	Profilaktyka niepowodzeń szkolnych. Poznanie dzieci poprzez ukierunkowaną obserwację (rozwój	Dzieci z oddziałów „0” i młodszych, rodziców i nauczycieli	4 spotkania	Przedszkole	Marzanna Frączek Joanna Jakubowska Agata Karpina

	mowy, funkcji słuchowych, motoryki dużej i małej, percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi)				
Zajęcia grupowe, warsztatowe	„Zabawy z emocjami” –	Dzieci 5-6 lat	10 h (1 h tygodniowo)	Poradnia celem zajęć jest oswojenie emocji (poznanie emocji, rozpoznawanie ich u siebie i u innych, pokazanie różnych sposobów radzenia sobie z nimi), a także uświadomienie, że wszystkie emocje są w życiu potrzebne,	Olga Pytlewska Agnieszka Sala

2.Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół podstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Grupowa, warsztatowa, z elementami psychoedukacji	„Jak owoić stres”	Uczniowie klas VIII	4x 1,5 godz.	Poradnia/szkoła – wsparcie w zakresie radzenia sobie ze stresem i lękiem, stworzenie płaszczyzny do	A Karpina K. Fijałkowska

				wymiany doświadczeń wśród młodzieży, ćwiczenie efektywnych strategii radzenia sobie i relaksacji, psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania i podtrzymywania reakcji stresowych	
Zajęcia psychoedukacyjne	Warsztaty „ Jak rozwinąć swoją inteligencję emocjonalną?”	Uczniowie klas VI-VIII	1 warsztat 3x45 minut (z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach)	Poradnia /szkoła	Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe	„Trening Zastępowania Agresji”	Dzieci starszych klas szkoły podstawowej	6 spotkań- 1,5 h	Poradnia /szkoła Oferta przygotowana na zapotrzebowanie placówki	Hanna Gadzińska Marta Kubiak
Wykład	Pomoc dzieciom z nadpobudliwością psychoruchową	Rodzice dzieci uczestniczących w zajęciach j.w	1-2 spotkania		Hanna Gadzińska Marta Kubiak

Zajęcia warsztatowe	„Wsparcie na starcie”	Uczniowie rozpoczynający naukę w klasach I szkół podstawowych	2 godz	Szkoła /poradnia	Stella Busz-Bogusławska
Zajęcia warsztatowe	Jak się uczyć, aby osiągnąć sukces? Poznaj swój dominujący styl uczenia się.	Uczniowie klas IV-VI	3 godz.	Szkoła /poradnia	Stella Busz-Bogusławska
Zajęcia warsztatowe	Asertywne zachowania - łagodne, stanowcze, bez lęku sposoby wyrażania się.	Uczniowie kl. VII-VIII	3 godz.	Szkoła /poradnia	Stella Busz-Bogusławska
Zajęcia psychoedukacyjne	Grupa rozwojowa dla nastolatków	Uczniowie klas VII-VIII	Cykl 4-tech trzygodzinnych spotkań	Na terenie Poradni – w przypadku dostatecznej liczby zgłoszeń	Małgorzata Prasek Patrycja Wesołowska –Tyter
Wykład połączony z zajęciami warsztatowymi	Jak przygotować się do bycia rodzicem nastolatka	Rodzice dzieci w wieku 10-12 lat	3 spotkania dwugodzinne	Na terenie Poradni – w przypadku dostatecznej liczby zgłoszeń	Małgorzata Prasek Patrycja Wesołowska –Tyter
Zajęcia warsztatowe	Kształtowanie postaw prospołecznych- „Jak pokonać	Uczniowie kl. I-III Grupa I Dzieci nieśmiałe,	10 spotkań po 2 godziny	Poradnia. Praca nad rozpoznawaniem, nazywaniem i wyrażaniem emocji,	Olga Pytlewska Agnieszka Sala

	nieśmiałość i lęk”, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne	z trudnością nawiązujące kontakty społeczne		komunikacja werbalna i niewerbalna, pokonywanie lęku, asertywność w kontaktach rówieśniczych, umiejętność nawiązywania współpracy i pracy grupowej	
Zajęcia warsztatowe	Kształtowanie postaw prospołecznych i regulacja emocji	Uczniowie klasy IV-VIII	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Poradnia	Agnieszka Sala
Zajęcia warsztatowe	„Kim jestem i dokąd zmierzam?” – wsparcie w zakresie rozpoznawania swoich cech, zasobów i wartości w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej i dalszej drogi edukacyjno- zawodowej	Uczniowie klas VII i VIII	5 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska
Zajęcia warsztatowe	„Apteczka I Pomocy Emocjonalnej” - celem zajęć jest	Uczniowie klas IV	20 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska

	rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych				
Wykład	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	Uczniowie klas VIII	2 h lekcyjne	Szkoła Zajęcia organizowane w II semestrze po ogłoszeniu zasad rekrutacji	Olga Pytlewska
Zajęcia warsztatowe	„Warsztaty dla zabieganych, rodziców – jak się zatrzymać i być bardziej uważnym w relacji ze swoim dzieckiem”	Rodzice dzieci kl. 1 -8	2 godz.	Szkoła /Poradnia	Katarzyna Dolecka
Konsultacje wychowawcze dla rodziców	Omówienie zgłaszanych trudności dziecka. Praca na rzecz znalezienia bardziej efektywnych strategii rozwiązywania trudności	Rodzice dzieci w każdym wieku kierowani przez specjalistów po wstępnym wywiadzie	1-2 razy w miesiącu, w zależności od potrzeb	Poradnia Wsparcie w zrozumieniu przyczyn pojawiających się trudności, w tym emocji dziecka Analiza słabszych i mocnych stron.	Klaudia Malinowska

3. Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Oferta indywidualna – porady, konsultacje dla rodziców	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami nastoletnich dzieci	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Justyna Nowak
Oferta indywidualna dla uczniów (terapia psychologiczna – w nurcie terapii systemowej poznawczo-behawioralnej, oraz terapii neurodoświadczeniowej – Brainspotting)	Indywidualna terapia Spotkania o charakterze terapeutycznym w obszarze problemów emocjonalnych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Klaudia Malinowska – terapia indywidualna, zajęcia o charakterze terapeutycznym Katarzyna Fijałkowska Justyna Nowak Katarzyna Dolecka Hanna Gadzińska – zajęcia o charakterze terapeutycznym
Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego	diagnoza skłonności zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych; - pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Agata Karpina Justyna Nowak

Zajęcia psychoedukacyjne	Warsztaty „ Jak rozwinąć swoją inteligencję emocjonalną?”	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Warsztat 3x45 minut (z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach)	Poradnia/ szkoła	Justyna Nowak
Zajęcia psychoedukacyjne	Warsztaty dla uczniów klas IV licealnych „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem maturalnym?”	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Warsztat 3x45 minut	Poradnia/ szkoła	Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe	Warsztaty dla dziewczyn klas licealnych „Jak bardziej polubić siebie?” – warsztaty budujące poczucie własnej wartości.	Uczennice szkół ponadpodstawowych	Warsztat 3x45 minut	Poradnia /Szkoła	Justyna Nowak
Grupowa, warsztatowa, z elementami psychoedukacji	„Jak ośwoić stres”	Uczniowie klas maturalnych	4x 1,5 godz.	Poradnia /Szkoła Wsparcie w zakresie radzenia sobie ze stresem i lękiem, stworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń wśród	Katarzyna Fijałkowska Agata Karpina

				młodzieży, ćwiczenie efektywnych strategii radzenia sobie i relaksacji, psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania i podtrzymywania reakcji stresowych	
Grupowe zajęcia o charakterze terapeutycznym	Wzmacnianie kompetencji emocjonalnych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych		Poradnia	Katarzyna Fijałkowska Hanna Gadzińska

4. Oferta pomocy dla nauczycieli i specjalistów z przedszkoli, szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Warsztatowa/grupowa	Praca z dzieckiem z nieprawidłowościami w rozwoju mowy – dostosowanie wymagań i form pracy	Nauczyciele	2-3 h	Przedszkole/poradnia	Agnieszka Sala
Warsztatowa/ grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	Rozwój seksualny dzieci w wieku przedszkolnym	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym Wychowawcy przedszkolni	4h- 2 spotkania	Przedszkole/poradnia	Hanna Gadzińska

Zajęcia warsztatowe	Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowych, językowych i motoryki.	Dzieci 5-latki, rodzice, nauczyciele	6 spotkań jednorazowo ok. 35 min	Przedszkole	Marzanna Frączek Małgorzata Prasek
Zajęcia warsztatowe	Strategia pomocy dziecku	Nauczyciele, specjaliści przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych	Ilość spotkań zależna od potrzeb- spotkanie 2h	Poradnia/ Szkoła	Wszyscy pracownicy Poradni
Zajęcia superwizyjno-warsztatowe	1. Część warsztatowa – praca samorozwojowa nauczycieli 2 Część superwizyjna – praca nad bieżąco zgłaszanymi problemami w kontaktach szkolnych	Nauczyciele szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	4 spotkania w roku w wymiarze 2 h	Poradnia/ Szkoła	Katarzyna Dolecka Justyna Nowak Marta Kubiak
Zajęcia o charakterze superwizyjno-warsztatowym	Grupa superwizyjno-warsztatowa dla psychologów i pedagogów	Psycholodzy i pedagodzy ze szkół z rejonu działania ZPPP nr 1 w Poznaniu	Cykl 4 trzygodzinnych spotkań	Poradnia	Lidia Miła Justyna Nowak Patrycja Wesołowska – Tyter

Zajęcia warsztatowe	Jak rozpoznawać u dziecka symptomy specyficznych trudności w uczeniu się i odstępstw od prawidłowego procesu rozwojowego. W jaki sposób odpowiednio kierować procesem by doprowadzić do skompensowania deficytów u ucznia.	Nauczyciele klas I – III	Wg potrzeb	Poradnia/ Szkoła	Hanna Gadzińska
Wykład	Wpływ zaburzeń funkcji słuchowych na funkcjonowanie dziecka w szkole	Nauczyciele	1h	Poradnia/ Szkoła Poszerzenie wiedzy w zakresie rozpoznawania trudności w czytaniu i pisaniu spowodowanych zaburzeniami funkcji słuchowych	Hanna Gadzińska
Wykład	Dojrzałość szkolna dzieci podejmujących naukę w klasie pierwszej	Grupa warsztatowo-psychoedukacyjna dla wychowawców grup przedszkolnych	1h	Poradnia /przedszkole	Hanna Gadzińska

Zajęcia o charakterze superwizyjnym		Nauczyciele, specjaliści przedszkoli, szkół	Ilość spotkań zależna od potrzeb- spotkanie 1,5 h	Poradnia	Katarzyna Dolecka, Marta Kubiak Katarzyna . Szczublińska, Ewelina Trzeciak
Konsultacje	Problemy wychowawcze, dydaktyczne	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Wg zapotrzebowania	Telefoniczne bezpośrednie w poradni i na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy

Opracowanie: Lidia Mila/Michał Stawrakakis