

**OFERTA w RAMACH PROFILAKTYKI, TERAPII, ORAZ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ZPPP NR 1
W POZNANIU
DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM, UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH,
PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

I. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni udzielanej indywidualnie:

1. Wielospecjalistyczna diagnoza : pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna

Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb dzieci oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci, diagnoza gotowości szkolnej, indywidualne przesiewowe badania słuchu mowy i wzroku za pomocą Platformy Badań Zmysłów Warszawskiego Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu. Wśród kadry placówki pracuje psycholog ukraiński, który wspiera proces diagnostyczny dzieci pochodzących z Ukrainy/Białorusi/Rosji, prowadzi również indywidualne porady i konsultacje dla rodziców tych dzieci, uczestniczy we współpracy z nauczycielami, specjalistami w wypracowaniu strategii pomocy dzieciom na terenie szkoły.

Diagnoza:

- a) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
- b) specyficznych trudności w uczeniu się
- c) diagnoza uczniów zdolnych
- d) diagnoza zaburzeń emocjonalnych oraz w rozwoju społecznym
- e) przesiewowe badania słuchu dla dzieci 6, 7 letnich
- f) zaburzeń komunikacji językowej
- g) obserwacja dziecka na terenie placówki w związku z potrzebą uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- h) ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- i) porady indywidualne po badaniach lub konsultacje bez badań
- j) udostępnianie zasobów informacyjnych poradni
- k) konsultacje dotyczące wskazań i przeciwwskazań do wyboru zawodu uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych we współpracy z Wielkopolskim Centrum Medycyny Pracy

2. Zajęcia terapeutyczne :

- Indywidualna terapia psychologiczna (elementy terapii systemowej oraz metodą Instrumental Enrichment)
- Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Terapia logopedyczna
- Terapia EEG Biofeedback w celu poprawy koncentracji uwagi, zwiększenia efektywności uczenia się

3. Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne

4. Orzekanie i opiniowanie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych

II. Oferta pomocy indywidualnej dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni:

- Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne (konsultacje, instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu), poradnictwo wychowawcze d/t komunikacji rodzic–dziecko, budowanie strategii pomocy dziecku z różnego rodzaju dysfunkcjami (zaburzeniami zachowania, specyficznymi w uczeniu się i inne).
- Działalność informacyjna dotycząca również kierowania rozwojem dzieci zdolnych, informacje o stypendiach i innych możliwościach planowania dalszego rozwoju tych dzieci.
- Interwencja kryzysowa.
- Indywidualne konsultacje dla nauczycieli oraz specjalistów placówek przedszkolnych oraz szkolnych.

1.Oferta pomocy dla dzieci w wieku przedszkolnym , ich rodziców na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Warsztatowa/grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	„Zabawy z emocjami”	Dzieci z oddziałów przedszkolnych 5-6 letnie	10 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala
Porady i konsultacje	Doraźne porady i konsultacje dla rodziców dzieci, które ukończyły proces diagnostyczny w Poradni	Rodzice	Każdorazowo do 1h	Poradnia	Wszyscy pracownicy Jest również możliwość uzyskania porady w języku ukraińskim/rosyjskim podczas spotkania z psychologiem Anzhelą Goncharenko

Psychoedukacja rodziców	Profilaktyka – przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.	Rodzice dzieci przedszkolnych Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci rozwijanie odporności emocjonalnej, zapoznavanie dzieci ze strategiami radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	80-90 min	Przedszkole	Małgorzata Prasek Marzanna Frączek Agnieszka Sala
Zajęcia grupowe, warsztatowe	„Zabawy z emocjami” celem zajęć jest oswojenie emocji (poznanie emocji, rozpoznawanie ich u siebie i u innych, pokazanie różnych sposobów radzenia sobie z nimi), a także uświadomienie, że wszystkie emocje są w życiu potrzebne.	Dzieci 5-6 lat	10 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala
Zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym		Dzieci w wieku przedszkolnym z trudnościami emocjonalnymi i trudnościami w zachowaniu	Zajęcia po zakończonym procesie diagnostycznym, każdorazowo ustalone z diagnostami.	Poradnia	Katarzyna Dolecka Grzegorz Wilkiel

2.Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół podstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Zajęcia warsztatowe	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, rozpoznawanie i kierowanie swoimi emocjami	Uczniowie klas I-III	20 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala
Diagnoza logopedyczna	Badania przesiewowe	Uczniowie klas I, ich rodzice	Indywidualne uzgodnienia z wychowawcą	Szkoła	Marzanna Frączek
Przesiewowe Badania Słuchu przy pomocy Platformy Badań Zmysłów	Badanie audiologiczne oraz przetwarzania słuchowego	Uczniowie rozpoczynający naukę w klasach I Szkoły Podstawowej	Wg uzgodnień z wychowawcą, ok. 20-30 minut dla każdego ucznia	Szkoła	Joanna Jakubowska
Zajęcia warsztatowe	„Apteczka I Pomocy Emocjonalnej” rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	Uczniowie klas od I-IV	20 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Hanna Gadzińska Olga Pytlewska
Zajęcia warsztatowe	Trening interpersonalny obejmujący <u>cykl 4</u>	Uczniowie klas V-VI	4 spotkania po 90 minut	Na terenie szkół	Marzanna Frączek Agata Karpina

	<u>spotkań o tematyce;</u> 1. Budowanie zespołu i integracja 2. Komunikacja wyrażanie emocji 3. Rozwiązywanie konfliktów i podejmowanie decyzji 4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie	Propozycja dla klas, w których dotychczasowe działania wychowawcze okazały się niewystarczające i potrzebne jest wsparcie specjalistów z Poradni	Warsztaty będą się odbywały w poniedziałki w godzinach 9-12. Dokładny termin ustalana jest każdorazowo z wychowawcą.		Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe	„Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem ósmoklasisty”	Uczniowie klas VIII	1 warsztat 3x45 z przerwami, z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach		Katarzyna Fijałkowska, Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe	Warsztat dla rodziców dzieci nadpobudliwych z trudnościami w koncentracji uwagi	Rodzice uczniów klas I-III Psychoedukacja rodziców oraz pomoc i wsparcie w zrozumieniu potrzeb dzieci z ADHD, ADD	3 spotkania po 2h		Hanna Gadzińska
Indywidualna terapia pedagogiczna	Zajęcia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne, umiejętności czytania i pisanie	Uczniowie Klas I-III	1h tygodniowo (12 tygodni)		Hanna Gadzińska
Zajęcia warsztatowe	Warsztat psychoedukacyjny dla uczniów z ADHD i ich	Uczniowie klas VI, VII i ich rodzice Pomoc i wsparcie	3 spotkania po 2 h dla rodziców, 3 spotkania po 1,5 h	Poradnia	Katarzyna Fijałkowska, Olga Pytlewska

	rodziców	w zrozumieniu potrzeb dzieci z ADHD, a także wyposażenie uczniów w umiejętności wyciszania się , lepszej organizacji pracy własnej oraz regulacji emocji	dla uczniów		
Zajęcia psychoedukacyjne	„Jak przygotować się do bycia rodzicem nastolatka?”	Rodzice dzieci w wieku 10-12 lat	3 spotkania po 2h	Poradnia	Małgorzata Prasek Patrycja Wesołowska-Tyter
Zajęcia warsztatowe	„Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadpodstawowej?”	Rodzice uczniów klas VIII celem spotkania jest przedstawienie możliwych kierunków dalszego kształcenia, różnic między szkołami, najważniejszych informacji dotyczących zasad rekrutacji, gdzie szukać informacji związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej	3 spotkania po 1,5 h	Poradnia	Agata Karpina Olga Pytlewska
Oferta indywidualna dla uczniów Zajęcia o charakterze	Spotkania o charakterze terapeutycznym	Uczniowie szkół podstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Klaudia Malinowska Katarzyna Dolecka Justyna Nowak

terapeutycznym w nurcie terapii systemowej, poznawczo- behawioralnej oraz w terapii neuro- doświadczalnej- Brainspotting	w obszarze problemów emocjonalnych				Agnieszka Sala
Zajęcia warsztatowe	„Wsparcie na starcie”	Uczniowie rozpoczynający naukę w klasach I szkół podstawowych	2 godz.	Szkoła /poradnia	Stella Busz- Bogusławska
Zajęcia warsztatowe	Asertywne zachowania - łagodne, stanowcze, bez lęku sposoby wyrażania się.	Uczniowie kl. VII-VIII	3 godz.	Szkoła /poradnia	Stella Busz- Bogusławska
Zajęcia warsztatowe	„Jak uczyć się skutecznie i efektywnie”	Uczniowie klas IV-V Zajęcia dla uczniów doświadczających trudności w nauce i w zapamiętywaniu.	4 spotkania	Poradnia	Stella Busz- Bogusławska Agata Karpina
Zajęcia warsztatowe	„ Warsztat dla zabieganych rodziców- jak się zatrzymać i być	Rodzice uczniów klas I-VIII	2h	Poradnia	Katarzyna Dolecka

	bardziej uważnym w relacji ze swoim dzieckiem”				
Zajęcia warsztatowe	Kształtowanie postaw prospołecznych i regulacja emocji	Uczniowie klasy IV-VIII	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Poradnia	Agnieszka Sala
Zajęcia warsztatowe	Jak skutecznie komunikować się z nastolatkiem	Rodzice uczniów z klas VII-VIII	3h	Poradnia	Katarzyna Dolecka
Zajęcia warsztatowe	„Warsztaty dla zabieganych, rodziców – jak się zatrzymać i być bardziej uważnym w relacji ze swoim dzieckiem”	Rodzice dzieci kl. 1 -8	2 godz.	Szkoła /Poradnia	Katarzyna Dolecka
Oferta indywidualna – porady, konsultacje	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami nastoletnich dzieci Z wykorzystaniem metody Aleksandry Karasowskiej „ Strategia pomocy dziecku”	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Wszyscy pracownicy Poradni

3. Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Oferta indywidualna – porady, konsultacje	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami nastoletnich dzieci	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Wszyscy pracownicy Poradni
Zajęcia warsztatowe dla uczniów	„Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem maturalnym”	Uczniowie klas IV szkół średnich	1 warsztat 3x45 minut z przerwami, z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach	Poradnia	Katarzyna Fijałkowska, Justyna Nowak
Oferta indywidualna dla uczniów (psychoterapia, zajęcia o charakterze terapeutycznym – w nurcie terapii systemowej poznawczo-behawioralnej, oraz terapii neuro-doświadczeniowej – Brainspotting)	Indywidualna terapia Spotkania o charakterze terapeutycznym w obszarze problemów emocjonalnych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Klaudia Malinowska, Hanna Gadzińska, Katarzyna Fijałkowska – terapia indywidualna, zajęcia o charakterze terapeutycznym Justyna Nowak, Katarzyna Dolecka – zajęcia o charakterze terapeutycznym

Zajęcia warsztatowe	Grupa wsparcia dla młodzieży szkół średnich uczącej się w formie nauczania indywidualnego	Uczniowie szkół średnich uczący się w formie nauczania indywidualnego	Spotkania raz w tygodniu - 60 min (w cyklu 12 tyg.)		Hanna Gadzińska Klaudia Malinowska
Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego	diagnoza skłonności zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych; - pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Agata Karpina Justyna Nowak

4. Oferta pomocy dla nauczycieli i specjalistów z przedszkoli , szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Zajęcia warsztatowe z wykładem	Jak kształtować zachowania małych dzieci?	Nauczyciele przedszkoli	13.11.2025 r.	Poradnia – zgłoszenia do 12.11.2025 r., sekretariat Poradni/ telefonicznie lub mailowo	Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe z wykładem	Mutyzm wybiórczy-jak wspierać dziecko w przedszkolu?	Nauczyciele przedszkoli	22.01.2026 r.	Poradnia – zgłoszenia do 21.01.2026 r., sekretariat Poradni telefonicznie lub mailowo	Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe z wykładem	Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową w wieku przedszkolnym	Nauczyciele przedszkoli	17.04.2026 r.	Poradnia- zgłoszenia do 16.04.2026 r., sekretariat Poradni telefonicznie lub mailowo	Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe	Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowych, językowych i motoryki.	Nauczyciele dzieci przedszkolnych biorących udział w zajęciach warsztatowych	Do ustalenia z prowadzącymi	Przedszkole	Marzanna Frączek Małgorzata Prasek
Zajęcia warsztatowe	Strategia pomocy dziecku	Nauczyciele, specjaliści przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych	Ilość spotkań zależna od potrzeb - spotkanie 2h	Poradnia/ Szkoła	Wszyscy pracownicy Poradni

Zajęcia superwizyjno-warsztatowe	Grupa superwizyjno-warsztatowa dla psychologów i pedagogów szkolnych	Psycholodzy i pedagodzy ze szkół z rejonu działania ZPPP nr 1 w Poznaniu	Cykl 4 trzygodzinnych spotkań	Poradnia	Lidia Miła Patrycja Wesołowska – Tyter
Zajęcia warsztatowe z wykładem	„Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym”	Specjaliści szkolni, nauczyciele	1 warsztat – 3h	Poradnia/szkoła	Katarzyna Dolecka Justyna Nowak
Konsultacje, również w związku z procedurą wydawania opinii w sprawie ZŚK	Problemy wychowawcze, dydaktyczne, emocjonalne	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Przedszkoli oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Wg zapotrzebowania	Telefoniczne bezpośrednie w poradni i na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy

Opracowanie: Lidia Miła