

**OFERTA W RAMACH PROFILAKTYKI, TERAPII, ORAZ POMOCY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 3
W POZNANIU DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM, UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH,
PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

I. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni udzielanej indywidualnie

1. Wielospecjalistyczna diagnoza: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna

Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci, diagnoza gotowości szkolnej, indywidualne przesiewowe badania słuchu, mowy i wzroku za pomocą Platformy Badań Zmysłów Warszawskiego Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu. Wśród kadry placówki pracuje psycholog ukraiński, który wspiera proces diagnostyczny dzieci pochodzących z Ukrainy/Białorusi, prowadzi również indywidualne porady i konsultacje dla rodziców tych dzieci, uczestniczy we współpracy z nauczycielami, specjalistami w wypracowaniu strategii pomocy dzieciom na terenie szkoły.

Diagnoza:

- a) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
- b) specyficznych trudności w uczeniu się
- c) diagnoza uczniów zdolnych
- d) diagnoza zaburzeń emocjonalnych oraz w rozwoju społecznym
- e) przesiewowe badania słuchu dla dzieci 7 letnich
- f) zaburzeń komunikacji językowej
- g) obserwacja dziecka na terenie placówki w związku z potrzebą uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- h) ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- i) porady indywidualne po badaniach lub konsultacje bez badań
- j) udostępnianie zasobów informacyjnych poradni
- k) konsultacje dotyczące wskazań i przeciwwskazań do wyboru zawodu uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych we współpracy z Wielkopolskim Centrum Medycyny Pracy

2. Zajęcia terapeutyczne:

- Indywidualna terapia psychologiczna (elementy terapii systemowej oraz metodą Instrumental Enrichment)
- Indywidualna psychoterapia w nurcie psychodynamicznym i terapii systemowej
- Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Terapia logopedyczna
- Terapia EEG Biofeedback w celu poprawy koncentracji uwagi, zwiększenia efektywności uczenia się

3. Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne

4. Orzekanie i opiniowanie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych

II. Oferta pomocy indywidualnej dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni

- Porady i konsultacje psychologiczno- pedagogiczne, logopedyczne (konsultacje, instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu), poradnictwo wychowawcze d/t komunikacji rodzic–dziecko, budowanie strategii pomocy dziecku z różnego rodzaju dysfunkcjami (zaburzeniami zachowania, specyficznymi w uczeniu się i inne)
- Działalność informacyjna dotycząca również kierowania rozwojem dzieci zdolnych , informacje o stypendiach i innych możliwościach planowania dalszego rozwoju tych dzieci
- Interwencja kryzysowa
- Indywidualne konsultacje dla nauczycieli oraz specjalistów placówek przedszkolnych oraz szkolnych

1.Oferta pomocy dla dzieci w wieku przedszkolnym , ich rodziców na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Warsztatowa/grupowa (zajęcia psychoedukacyjne)	„Zabawy z emocjami”	Dzieci z oddziałów przedszkolnych 5-6 letnie	10 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala
Porady i konsultacje	Doraźne porady i konsultacje dla rodziców dzieci, które ukończyły proces diagnostyczny w Poradni	Rodzice	Każdorazowo do 1h	Poradnia	Wszyscy pracownicy Jest również możliwość uzyskania porady w języku ukraińskim podczas spotkania z psychologiem Anzhelą Goncharenko

Zajęcia o charakterze warsztatowym	Profilaktyka przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (stymulacja funkcji słuchowo - językowych, procesów poznawczych, percepcyjno motorycznych, wzmacnianie pozytywnej samooceny, rozwijanie kompetencji społecznych jako profilaktyka zdrowia psychicznego dziecka)	Dzieci 6 letnie	4 spotkania, jednorazowo 40 min.	Przedszkole	M. Prasek, M. Frączek, A. Sala
Psychoedukacja rodziców	Profilaktyka – przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.	Rodzice dzieci przedszkolnych Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci rozwijanie odporności emocjonalnej, zapoznavanie dzieci ze strategiami radzenia sobie z negatywnymi emocjami	80-90 min	Przedszkole	Małgorzata Prasek Marzanna Frączek Agnieszka Sala
Zajęcia grupowe, warsztatowe	„Zabawy z emocjami” celem zajęć jest oswojenie emocji (poznanie emocji, rozpoznawanie ich u siebie i u innych, pokazanie różnych sposobów radzenia sobie z nimi), a także uświadomienie, że wszystkie emocje są w życiu potrzebne	Dzieci 5-6 lat	10 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala

Zajęcia warsztatowe	Warsztaty dla rodziców,” Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i niewłaściwymi zachowaniami dzieci”	Rodzice dzieci przedszkolnych	6-8 spotkań	Poradnia	Klaudia Malinowska Agnieszka Sala
Zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym		Dzieci w wieku przedszkolnym z trudnościami emocjonalnymi i trudnościami w zachowaniu	Zajęcia po zakończonym procesie diagnostycznym, każdorazowo ustalane z diagnostami	Poradnia	Katarzyna Dolecka Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe	Jak określić dojrzałość szkolną dziecka	Nauczyciele, Rodzice	1,5 h	Poradnia/placówka	Hanna Gadzińska

2.Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół podstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Miejsce realizacji Uwagi	Osoby prowadzące
Zajęcia warsztatowe	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, rozpoznawanie i kierowanie swoimi emocjami	Uczniowie kl. I-III	20 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Olga Pytlewska Agnieszka Sala
Diagnoza logopedyczna	Badania przesiewowe	Uczniowie kl. I, ich rodzice	Indywidualne uzgodnienia z wychowawcą	Szkoła	Marzanna Frączek
Przesiewowe Badania Słuchu przy pomocy	Badanie audiologiczne oraz przetwarzania	Uczniowie rozpoczynający	Wg uzgodnień z wychowawcą,	Szkoła	Joanna Jakubowska

Platformy Badań Zmysłów	słuchowego	naukę w klasach I Szkoły Podstawowej	ok. 20-30 minut dla każdego ucznia		
Zajęcia warsztatowe	„Apteczka I Pomocy Emocjonalnej” rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Program korzysta z założeń psychologii pozytywnej\ M.P. Seligmana	Uczniowie kl. IV	20 h (1 h tygodniowo)	Poradnia	Hanna Gadzińska Olga Pytlewska
Zajęcia warsztatowe	Trening interpersonalny obejmujący cykl 4 spotkań o tematyce: 1.Budowanie zespołu i integracja 2.Komunikacja wyrażanie emocji 3.Rozwiązywanie konfliktów i podejmowanie decyzji 4.Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie	Uczniowie kl. VII Propozycja dla klas, w których pojawiają się trudności we wzajemnych relacjach, konflikty, problemy z komunikacją, niska samoocena dzieci czy brak umiejętności konstruktynego rozwiązywania problemów. WAŻNE: to propozycja dla klas, w których dotychczasowe działania wychowawcze okazały się niewystarczające i potrzebne jest wsparcie specjalistów z Poradni	4 spotkania po 90 minut Warsztaty będą się odbywały w poniedziałki w godzinach 9:00-12:00. Dokładny termin ustalana jest każdorazowo z wychowawcą.	Na terenie szkół – poniedziałki w godz.9.00- 12.00 (dokładna godzina rozpoczęcia zajęć ustalana jest każdorazowo z wychowawcą)	Marzanna Frączek Agata Karpina Grzegorz Wilkiel

Zajęcia warsztatowe dla uczniów	„Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem ósmoklasisty”	Uczniowie kl. VIII	1 warsztat 3x45 minut z przerwami, z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach	Poradnia	Magdalena Cymeman Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe	Warsztat dla uczniów i rodziców dzieci nadpobudliwych z trudnościami w koncentracji uwagi	Uczniowie i rodzice uczniów kl. VI-VII Psychoedukacja rodziców oraz pomoc i wsparcie w zrozumieniu potrzeb dzieci z ADHD, ADD	Uczniowie VI-VII (3 spotkania po 1h, rodzice 2 spotkania po 2h)		Hanna Gadzińska
Zajęcia warsztatowe	Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	Uczniowie w wieku 10-12 lat (kl. III-IV)	10 spotkań co tydzień (50 min.)		Hanna Gadzińska
Zajęcia psychoedukacyjne	„Jak przygotować się do bycia rodzicem nastolatka?” Profilaktyka zdrowia psychicznego młodzieży	Rodzice dzieci w wieku 10-12 lat	3 spotkania po 2h	Poradnia	Małgorzata Prasek Patrycja Wesółowska-Tyter
Zajęcia psychoedukacyjne	„Jak skutecznie komunikować się z nastolatkiem”	Rodzice dzieci kl. VII-VIII	3h	Poradnia	Katarzyna Dolecka
Zajęcia warsztatowe	Trening umiejętności wychowawczych	Rodzice dzieci w wieku 7-10 lat	4 spotkania po 2h	Poradnia	Magdalena Cymerman Justyna Nowak

Zajęcia warsztatowe	„Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadpodstawowej?”	Rodzice uczniów kl. VIII celem spotkania jest przedstawienie możliwych kierunków dalszego kształcenia, różnic między szkołami, najważniejszych informacji dotyczących zasad rekrutacji, gdzie szukać informacji związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej	2 spotkania po 1,5 h	Poradnia	Agata Karpina Olga Pytlewska
Zajęcia warsztatowe	Asertywne zachowania - łagodne, stanowcze, bez lęku sposoby wyrażania się.	Uczniowie kl. VII-VIII	3 godz.	Szkoła /poradnia	Stella Busz-Bogusławska
Zajęcia warsztatowe	„Jak uczyć się skutecznie i efektywnie”.	Uczniowie kl. IV-V Zajęcia dla uczniów doświadczających trudności w nauce i w zapamiętywaniu.	4 spotkania	Poradnia	Stella Busz-Bogusławska
Zajęcia indywidualne	Kształtowanie postaw prospołecznych i regulacja emocji	Uczniowie kl. I-III, IV-VIII	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Poradnia	Agnieszka Sala
Zajęcia warsztatowe	Kształtowanie postaw prospołecznych i regulacja emocji.	Uczniowie klas I-III Dzieci nieśmiałe,	10 spotkań po 2 h	Poradnia	Agnieszka Sala

	Praca nad rozpoznawaniem, nazywaniem i wyrażaniem emocji, komunikacja werbalna i niewerbalna, pokonywanie lęku, asertywność w kontaktach.	z trudnością nawiązujące kontakty społeczne.			
Zajęcia warsztatowe	Jak skutecznie komunikować się z nastolatkiem	Rodzice uczniów z klas VII-VIII	3h	Poradnia	Katarzyna Dolecka
Oferta indywidualna – porady, konsultacje	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami nastoletnich dzieci Z wykorzystaniem metody Aleksandry Karasowskiej „Strategia pomocy dziecku”	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Wszyscy pracownicy Poradni

3. Oferta pomocy dla uczniów i ich rodziców ze szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Oferta indywidualna – porady, konsultacje	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami nastoletnich dzieci	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Wszyscy pracownicy Poradni
Zajęcia warsztatowe dla uczniów	„Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem maturalnym”	Uczniowie klas maturalnych	1 warsztat 3x45 minut z przerwami, z możliwością kontynuacji tematu na kolejnych warsztatach	Poradnia	Magdalena Cymeman Justyna Nowak
Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego	Diagnoza skłonności zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych; - pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ilość spotkań w zależności od potrzeb	Poradnia	Agata Karpina Justyna Nowak

4. Oferta pomocy dla nauczycieli i specjalistów z przedszkoli , szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych na terenie poradni oraz placówek

Formy pomocy	Temat	Adresaci	Wymiar godzin	Uwagi	Osoby prowadzące
Zajęcia warsztatowe z wykładem	Jak uczyć małe dziecko?- wspieranie uwagi, motywacji, samodzielności i skutecznego uczenia się w wieku przedszkolnym	Nauczyciele przedszkoli	10.12.2026 r. w godzinach 15.00-17:00	Poradnia – zgłoszenia sekretariat Poradni/ telefonicznie lub mailowo	Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe z wykładem	Lęk i nadwrażliwość u przedszkolaka- adaptacja, rozstania, wycofanie i płaczliwość	Nauczyciele przedszkoli	04.03.2027 r. w godzinach 15.00-17:00	Poradnia – zgłoszenia sekretariat Poradni telefonicznie lub mailowo	Grzegorz Wilkiel

Grupa superwizyno-warsztatowa	Wymiana doświadczeń, wspólne poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach związanych z zachowaniami problemowymi, trudnościami emocjonalnymi i rozwojowymi dzieci . Wsparcie psychologiczne i psychoterapeutyczne nauczycieli doświadczających trudności	Nauczyciele przedszkoli	Cykl spotkań w czwartki w godz. 12.30-14.30.	Poradnia - zgłoszenia sekretariat Poradni telefonicznie lub mailowo	Hanna Gadzińska Grzegorz Wilkiel
Zajęcia warsztatowe	Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowych, językowych i motoryki.	Nauczyciele dzieci przedszkolnych biorących udział w zajęciach warsztatowych	Do ustalenia z prowadzącymi	Przedszkole	Marzanna Frączek Małgorzata Prasek
Zajęcia warsztatowe	Strategia pomocy dziecku	Nauczyciele, specjaliści przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych	Ilość spotkań zależna od potrzeb - spotkanie 2h	Poradnia/ Szkoła	Wszyscy pracownicy Poradni

Zajęcia superwizyjno-warsztatowe	Grupa superwizyjno-warsztatowa dla psychologów i pedagogów szkolnych	Psycholodzy i pedagodzy ze szkół z rejonu działania ZPPP nr 1 w Poznaniu	Cykl 5 trzygodzinnych spotkań	Poradnia	Lidia Mila Patrycja Wesołowska – Tyter
Zajęcia warsztatowe z wykładem	„Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym”	Nauczyciele szkół	Zajęcia w cyklu 4 spotkań w roku po 2h	Poradnia/szkoła	Katarzyna Dolecka Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe z wykładem	„Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym”	Nauczyciele przedszkoli	Spotkanie 3h	Poradnia/przedszkole	Katarzyna Dolecka Justyna Nowak
Zajęcia warsztatowe	„Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci i umieraniu”	Nauczyciele kl. I-III	Spotkanie 2-3 h		Magdalena Cymerman Katarzyna Dolecka
Konsultacje, również w związku z procedurą wydawania opinii w sprawie ZŚK	Problemy wychowawcze, dydaktyczne, emocjonalne	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Przedszkoli oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Wg zapotrzebowania	Telefoniczne bezpośrednie w poradni i na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy

Opracowanie: Lidia Mila